

**DJEČJI VRTIĆ „Frfi“
ZAGREB, JARUN 50**

Klasa: 601-05/26-01-06
Urbroj:251-655-01-26-01

**IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2025./26.**

U Zagrebu, kolovoz 2026. godine

UVOD

Godišnji plan i program Dječjeg vrtića „Frfi“ za 2025./26. godinu donijelo je Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 28.08.2025. godine.

Godišnji plan i program rada usvojilo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 28.08.2025. godine.

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Frfi“ za 2025./2026. izradile su ravnateljica Lea Imbrišak i pedagoginja Josipa Garić.

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA.....	
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	
6. RAD STRUČNOG TIMA.....	
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	
9. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	

1. USTROJSTVO RADA

Ukupno upisane djece na početku pedagoške godine (rujan, 2025.) OBJEKT JARUN:

Skupine	Mješovita vrtićka	Mlađa vrtićka	Starija jaslička	Mlađa jaslička
Broj upisane djece	15	0	7	0

Ukupno upisane djece na početku pedagoške godine (rujan, 2025.) OBJEKT ŠPANSKO:

Skupine	Mješovita jaslička	Mlađa jaslička
Broj upisane djece	22	1

Obzirom na izuzetno velik pad broja djece u objektu Jarun, isti je zatvoren 30.09.2025.godine. Sva djeca jasličke dobi zatečena u objektu Jarun premještena su u objekt Špansko; djeca vrtićke dobi upisana su u gradske predškolske ustanove posredstvom osnivačice.

Djeca su upisivana u objekt Špansko i tijekom godine, u skupine koje su odgovarale dobi djeteta, odnosno u skupine u kojima je bilo mjesta. Najveći broj ispisa, očekivano, bio je na kraju godine.

Razlozi ispisa bili su premještaj u gradske vrtiće.

Programi rada:

Kod ustrojstva rada i programa i dalje primjenjujemo Odluku o gradskim normativima o broju djece u skupinama prema naputcima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Tijekom pedagoške godine realizirani su:

1. Redoviti programi rada u dvije odgojne skupine

Tijekom pedagoške godine nisu realizirani prethodno planirani programi:

1. Poludnevni programi rada koji su egzistirali u vrtićkim skupinama objekta Jarun (Program odgoja za održivi razvoj u mlađoj vrtićkoj skupini,
2. Program učenja engleskog jezika u mješovitoj vrtićkoj skupini),
3. Kraći programi rada (radionica za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi „Frčići-mozgalići“, kraći program engleskog jezika u mlađoj vrtićkoj skupini),
4. Program vanjskog realizatora (sportski program) iz prethodno navedenog razloga više se nisu mogli provoditi iz prethodno navedenog razloga.

Radno vrijeme

Radno vrijeme ustanove počinjalo je prema utvrđenim potrebama za ranojutarnjim prihvatom djece („dežurstvima odgojitelja“). Radno vrijeme odgojitelja u odgojnim skupinama započinjalo je u 6:30 sati. Najintenzivniji je dolazak djece između 8:00 i 9:00 sati. Doručak se odvijao svakim danom između 7:30-8:30 sati. Svi odgojitelji u ustanovi, izvan odgojne skupine provodili su svakodnevno po 30 minuta namijenjenih pripremi za neposredni rad u skupini. Priprema se provodila prije popodnevne smjene i prije jutarnje smjene. Rad odgojitelja u poslijepodnevnoj smjeni, prema potrebi roditelja, trajao je do 17 i 30 sati. Potrebe za produženim radom nije bilo.

Ravnateljica je radila 1 sat tjedno.

Tajnica je radila od 8:00 – 16:00 sati kako bi i administrativno-računovodstvena služba bila roditeljima na raspolaganju.

Zdravstvena voditeljica nije u radnom odnosu, natječaj je bio objavljen gotovo cijelu pedagošku godinu.

Odgojitelji i stručni suradnici vode evidenciju radnog vremena po propisanoj metodologiji.

Ljetna organizacija rada

Zbog visokih temperatura, prvenstveno smo brinuli o pravilnoj zaštiti djece od sunca i vrućina za vrijeme boravka na zraku. Roditelji su zamoljeni da za svoje dijete/djecu donesu kape/šešire te da ih oblače u laganiju odjeću. Zaštitnim kremama opskrbio ih je Vrtić. Iz istog razloga, bilo je potrebno promijeniti i vrijeme boravka djece

na zraku te je dogovoreno da djeca izlaze ranije i vraćaju se u sobe do 10, 10:30 sati, a u popodnevним satima da ne izlaze na dvorište prije 17 sati ili uopće.

Budući da je u ljetnom periodu broj djece bio smanjen, 13. srpnja, odgojne skupine su se spojile.

Plan godišnjih odmora ove je godine realiziran tako da godišnji odmori počinju od 13.srpnja pa do zaključno 31.kolovoza 2026.godine, kada se i službeno zatvara Dječji vrtić Frfi.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Početkom pedagoške godine, na temelju zajedničkog radnog dogovora i rasprave, nabavili smo sav materijal potreban za rad i život u vrtiću, najviše potrošnog materijala za likovne i umjetničke aktivnosti. Sav materijal u potpunosti je bio financiran od strane Osnivača.

Uspješno smo uspjeli provesti sve bitne materijalne zadaće koje smo si zadali za pedagošku godinu 2025./2026.:

- oblikovati poticajno okruženje koje omogućuje kretanje, neovisnost, interakciju i privatnost djeteta,
- prilikom opremanja prostora voditi brigu o bogatstvu, raznovrsnosti, dostupnosti i iskoristivosti sredstava, pomagala i materijala za rad,
- praćenjem aktivnosti djece vršiti stalne korekcije, preinake i dopune materijalne sredine kako bi odgovarala promjenjivim interesima djece koja u njemu žive, istražuju i uče,
- osigurati djeci aktivno istraživanje i interakciju s odraslima, drugom djecom i materijalima vodeći brigu o sigurnosti djece u unutarnjem i vanjskom prostoru.

- **Popravci i radovi u objektu Špansko:**

- popravak i bojanje zidova

Odgojitelji svakodnevno doprinose obogaćivanju prostorno-materijalnog konteksta organiziranjem različitih centara za igru djece te popunjavanja istih kvalitetnim

poticajima primjerenima dobi i interesu djece. Vrlo nam je važno i dalje ulagati u stjecanje znanja i usavršavanje profesionalnih kompetencija djelatnika uz kontinuirano opskrbljivanje suvremenim poticajima koji djetetu omogućuju samostalno istraživanje, surađivanje i konstruiranje znanja.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Dječji vrtić Frfi pohađa 39 djece koja su podijeljena prema dobi u dvije mješovite jasličke skupine u objektu Špansko. Prije samog polaska u jaslice sva djeca obavila su obavezne liječničke preglede u nadležnoj pedijatrijskoj ustanovi te donijela zdravstveni list kojim se potvrđuje da je dijete sposobno za ulazak u kolektiv. Pri prvom intervjuu s roditeljima dobiveni su bitni podaci o djetetu - zdravstvenom stanju djeteta, cijepljenju, posebnim potrebama, postojanju alergija i sl. S navedenim podacima bili su upoznati odgajatelji u skupini, a s podacima o posebnim potrebama u prehrani, osim odgajatelja, bile su obaviještene i odgovorne osobe, te je takvoj djeci osigurana adekvatna prehrana.

U vrtiću je praćena procijepljenost djece, pobol po skupinama, evidencija ozljeda i izvedena su antropometrijska mjerenja.

Najveći broj izostanaka bio je zbog bolesti dišnog sustava. Najveći pobol evidentiran je u studenom, veljači i ožujku. Težih ozljeda nije bilo.

Rezultat antropometrijskih mjerenja pokazao je da su sva djeca bez ekstremnih oscilacija u fizičkom razvoju. Zdravstveno preventivnim radom poput redovite jutarnje tjelovježbe, redovitih boravaka na svježem zraku i kvalitetne, raznovrsne prehrane poboljšali smo i unaprijedili zdravlje djece.

Djeca su svakodnevno boravila na svježem zraku i prirodi.

Catering koji nam distribuirao hranu (ručak) poštuje normative HACCAP. Pravilnom i raznovrsnom prehranom nastojali smo zadovoljiti kvalitativne i kvantitativne potrebe djece, pritom vodeći brigu o uravnoteženom odnosu bjelančevina, ugljikohidrata, masti, vitamina i minerala. Djeci koja ostvaruju 10-satni program osigurana su četiri obroka, koja osiguravaju prosječni unos od 75 % energetske i prehrambene potrebe u 24 sata.

Redovito su izrađivani tjedni jelovnici, planirani na mjesečnoj bazi kako bi se osigurala sezonska izmjena namirnica, s periodički nadopunom novih jela. Jelovnici su izvješeni na glavnim panoima. Na osnovi izračunatih kalorijskih vrijednosti pripremljenih obroka vidljivo je da su u potpunosti zadovoljene dnevne potrebe djece.

Intenzivno smo radili na podizanju samostalnosti djece kroz samoposluživanje u mlađim, srednjim i starijim vrtičkim skupinama, te na podizanju kulture prilikom jela u svim odgojnim skupinama od pripreme (pranje ruku), serviranja, korištenja kompletnog pribora za jelo, salveta te do kulturnog ophođenja za stolom.

Evidentirane su alergije na hranu kod nekoliko djece (razne alergije na prehrambene proizvode). Dijete je dobilo prehranu koja je odgovarala njegovim zdravstvenim potrebama.

Veliku smo pažnju pridodali higijeni i čistoći prostora, kako unutarnjeg tako i vanjskog. Sobe i spavaonice imale su osigurane optimalne klimatske uvjete (provjetravanje), a vodila se i briga o čistoći posteljine i ležajeva za dnevni odmor. Redovito se, više puta dnevno, vrši pranje podnih površina, sanitarija, stolova (prije i poslije obroka).

IZOSTANCI DJECE

MLAĐA JASLIČKA	
MJESECI	Prosinac, siječanj, ožujak
BROJ DANA IZOSTANAKA	103 dana
DIJAGNOZA	Zarazne bolesti (7), bolesti uha (3), bolesti dišnog sustava (18), ostalo (6)

MJEŠTOVITA JASLIČKA	
MJESECI	Veljača
BROJ DANA IZOSTANAKA	112 dana

DIJAGNOZA	Zarazne bolesti (9), bolesti uha (1), bolesti dišnog sustava (4), ostalo (5)
------------------	---

UKUPNO IZOSTANAKA	215 dana
--------------------------	-----------------

ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

	Ukupan broj djece po skupinama	Broj djece koji je sudjelovao u antropometrijskim mjerenjima	Neuhranjeno st	Normalna težina	Prekomjerna težina
MJEŠOVITA JASLIČKA	20	19	0	19	0
MJEŠOVITA JASLIČKA	19	17	0	17	0

PROCIJEPLJENOST U ODGOJNIM SKUPINAMA

Broj cijepljene djece	Broj necijepljene djece
39	0

Suradnja između osobe zadužene za vođenje zdravstvene dokumentacije u nedostatku zdravstvene voditeljice (objavljen natječaj kroz cijelu godinu) i odgojiteljica odvijala se putem individualnih razgovora o zdravstvenom stanju djeteta ili neformalnim oblicima zdravstvene edukacije.

Suradnja s roditeljima odvijala se putem individualnih razgovora prema potrebi, te pisanim putem preko elektronske pošte.

S djecom je također provedena suradnja putem nekoliko radionica, na teme o pranju zubi, ruku te održavanju higijene i zdravlja tijela u cjelini.

Tijekom pedagoške godine, kontinuirano smo vodili brigu o zadovoljavanju dječjih potreba, uvažavajući individualnost i posebnost, a sve u svrhu zdravlja i pravilnog rasta i razvoja naše djece.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Aktivnostima i programima koji obogaćuju i nadograđuju redoviti program, stvaraju mogućnosti za nova iskustva djece te drugačije izvore znanja i spoznaja, posvećivali smo značajnu pažnju.

Organizirane aktivnosti tijekom godine:

MJESEC	AKTIVNOSTI
Rujan	17.9. roditeljski sastanak - skupina Žirafice 15.9. roditeljski sastanak - skupina Lavići
Listopad	Prilagodba i socijalizacija - igre upoznavanja, formiranja skupina i stvaranje obiteljskog ugođaja u skupini
Studeni	Dani kruha i zahvalnosti - razgovor o kruhu kao važnoj prehrambenoj namirnici (zdravi kruh), zajednička radionica skupina miješenja tijesta, izrada peciva Dani plodova jeseni - aktivnosti tijekom boravka na zraku, sakupljanje lišća, kestena i žireva, taktilne igre s prirodnim materijlima Stručni aktiv - predavanje i radionica - "Proces prilagodbe"
Prosinac	Blagdanske čarolije - dolazak Svetog Nikole, ukrašavanje prostorija vrtića izrađenim ukrasima, izrada božićnih čestitki Stručni aktiv - "Suradnja unutar vrtića" 11.12. božićna radionica sa roditeljima - skupina Lavići 15.12. božićna radionica sa roditeljima - skupina Žirafice
Siječanj	Zimske radosti - istraživanje leda, snijega, učenje o životinjama zimi, te zajednička aktivnost skupina, izrada hranilica za ptice Stručni aktiv - "Osvrt na aktivnosti proteklog perioda"
Veljača	Maškare - likovne aktivnosti -izrade kreativnih maski,

	- odabir maski prema vlastitom interesu - zajedničko druženje obje skupine uz ples pod maskama, njegovanje tradicijskih običaja Valentinovo - dan prijateljstva - izrada čestitki za roditelje, razvijanje socio - emocionalnih vještina kroz čitanje slikovnica/priča, te razgovor o emocijama, uvažavanju obitelji i prijatelja
Ožujak	Buđenje prirode - promatranje promjena u prirodi tijekom boravka na zraku - obilježavanje Dana planete Zemlje uz prigodne aktivnosti - uskrсне aktivnosti - izrada čestitki za roditelje, bojanje pisanica, ukrašavanje prostorića vrtića prigodnim ukrasima Stručni aktiv - "Nepoželjna izazovna ponašanja kod djece, kako se nositi s njima?"
travanj	Stručni aktiv - "Agresivno ponašanje djece" - pozadina i pristup
svibanj	Majčin dan - obilježavanje uz izradu čestitki, te uz čitanje prigodnih priča, slika priča, slikovnica Istraživačke aktivnosti- istraživanje prirode tijekom boravka na zraku, igre na otvorenom
lipanj	Završni poslovi za kraj pedagoške godine Izrada ukrasa i uređenje prostorića vrtića na temu "Ljeto" Ljetne igre na otvorenom - igre s vodom, istraživanje prirode, šetnja, promatranje životinja u prirodi (mravi,kukci,ptice, ...), sportske aktivnosti na travi Stručni aktiv - "Suradnja s roditeljima - primjeri dobre prakse i zajedničko planiranje

Blagdani, proslave, svečanosti i važni datumi koje smo obilježili:

MJESEC	DOGAĐAJ
RUJAN	Dan hrvatskih voda Međunarodni dan mira Prvi dan jeseni Međunarodni dan gluhih
LISTOPAD	Međunarodni dan starijih osoba

	Međunarodni dan nenasilja Dan svih svetih Anđela čuvara Dječji tjedan Svjetski dan zaštite životinja Svjetski dan učitelja Dan neovisnosti Svjetski dan hrane Dan kruha Dan jabuka Svjetski dan štednje
STUDENI	Svi sveti Svjetski dan izumitelja Dan ljubaznosti Međunarodni dan tolerancije Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom Međunarodni dan dječjih prava
PROSINAC	Sveti Nikola Dan ljudskih prava Prvi dan zime Badnjak/Božić Nova Godina
SIJEČANJ	Sveta tri kralja Svjetski dan smijeha Međunarodni dan zagrljaja
VELJAČA	Valentinovo Međunarodni dan materinjeg jezika Maškare
OŽUJAK	Dan žena Dan očeva Međunarodni dan sreće Svjetski dan oralnog zdravlja Svjetski dan pripovijedanja Prvi dan proljeća
TRAVANJ	Svjetski dan zdravlja Svjetski dan plesa Svjetski dan planeta Zemlje
SVIBANJ	Majčin dan Međunarodni dan obitelji Svjetski dan sporta
LIPANJ	Svjetski dan roditelja UN-a Tijelovo Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada Dan očeva Prvi dan ljeta Svjetski dan glazbe

	Dan državnosti
SRPANJ	Međunarodni dan poljubaca
KOLOVOZ	Međunarodni dan prijateljstva Dan dupina Međunarodni dan mladih

Rad na projektima, odgojiteljice su brzo prepoznale kao vrijedan oblik rada te su ga kroz godinu nastojale integrirati u svakodnevni život u vrtiću. Budući da rad na projektu kod djece potiče različite intelektualne i praktične aktivnosti te pozitivno djeluje na sva područja razvoja djeteta, projekti su provedeni na temelju interesa djece i sa sljedećim ciljevima: stjecanje određenih znanja i predodžbi, razvijanje određenih potencijala i sposobnosti te poticanje uspješnijeg socioemocionalnog razvoja djece.

Sljedeći projekti provedeni su u skupinama tijekom godine:

MLAĐA JASLIČKA (Lavići)	Projekt: Godišnja doba (od listopada 2025.g. do srpnja 2026.g.)	Skupina: Lavići (Mlađa jaslčka) Odgojiteljice: Josipa Garić, Suzana Fuček Jesen SPOZNAJNE, MOTORIČKE I ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI: * Taktilna ploča s prirodnim materijalima - istraživanje različitih materijala dodirivanjem (mekano, tvrdo, glatko, hrapavo) . * Istraživačko - spoznajna aktivnost - promatranje, manipuliranje jesenskim plodovima (bundeva, kesten, kukuruz, orah, lišće) . * Taktilno - spoznajna, senzorna aktivnost - istraživanje senzornih vrećica punjenih bučnim košticama dodirrom. * Spoznajna aktivnost - hranjenje vjeverice izrađene od kartona žirevima i orasima. * Motorička aktivnost - nabadalica jež, nabađanje štapića za uši u izrađene otvore, (dodavanje ježu podlji) * Izrađeni poticaj - posudice u boji, razvrstavanje lišća prema boji.
--	---	---

		LIKOVNE AKTIVNOSTI: * likovna tehnika- tempera, bojanje predloška lista žutom i smeđom bojom, tapkanje boje preko prozirne folije. * likovna tehnika- tempera, bojanje predloška drveta pom ponima, tema: "Jesensko drvo" * likovna tehnika- tempera, predložak ježa, umakanje dlanova u smeđu temperu, otiskivanje dlanova, izrada bodlji. * Obilježavanje dana jabuka kroz likovnu aktivnost, bojanje papirnatih tanjura crvenom temperom, izrada jabuke. * Dan kruh, bojanje predloška klasa žita žutom temperom. * Aktivnost na temu "Kišobran", tehnika tempera, tapkanje boje, otisak kišobran. * Kombiniranjem likovnih tehnika - drvene boje, tempera bojali smo predloška vjeverice. * Likovna aktivnost - ljepljenje kolaža na papirnati tanjurić - izrada medvjeda. Zima SPOZNAJNE, MOTORIČKE I ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI: * Taktilno - istraživačka aktivnost, istraživanje vate (snijeg). * Spoznajno - govorna aktivnost - pjevanje, recitiranje, usvajanje riječi iz pjesmice "Zeko i potočić". * Umetaljka oblici zimske tematike - snjegović. * Spoznajno - taktilna aktivnost -istraživanje snijega. LIKOVNE AKTIVNOSTI: * Obilježavanje prvog dana zime kroz likovnu aktivnost : izrada zimskog drveta - otiskivanje dlanova ruku, te ljepljenje vate na otisnuto
--	--	---

		drvo. * Poticanje zanimanja za različitim tehnikama, bojanje predložaka na temu "Zima". * Likovna aktivnost na temu - " Zimski oblak" - izrada oblaka i pahuljica. * Likovna aktivnost - izrada pahuljica od drvenih špatula ljepljenje alu folije. *Likovna aktivnost - izrada zimskih rukavica, razvijali smo finu motoriku i taktilnu percepciju. * Likovna aktivnost na temu " Pahuljica" - bojanje temperom predložak pahuljice. * Likovna aktivnost - tapkanje tempere na otisak pahuljice. Proljeće SPOZNAJNE, MOTORIČKE I ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI * Istraživačke aktivnosti : * Ciljevi aktivnosti : - poticanje razvoja osjetila i percepcije - razvoj fine i grube motorike - poticanje znatiželje i istraživačkog duha - razvoj govora i socijalnih vještina - učenje kroz igru i iskustvo SPOZNAJNE AKTIVNOSTI * Aktivnost: Prepoznavanje boja - materijali: loptice ili kartice različitih boja - opis aktivnosti: djeca promatraju i imenuju boje kroz igru
--	--	--

		razvrstavanja predmeta. -cilj aktivnosti: razvoj percepcije, pažnje i usvajanje osnovnih boja. * Aktivnost: Veliko – malo - materijali: kocke različitih veličina - opis aktivnosti: djeca uspoređuju predmete i slažu ih prema veličini. - cilj aktivnosti: razvoj logičkog razmišljanja i opažanja. * Aktivnost: Slušamo zvukove - materijali: zvečke, bubnjevi, šuškalice - opis aktivnosti: djeca prepoznaju i istražuju različite zvukove. - cilj: Razvoj slušne percepcije i koncentracije MOTORIČKE AKTIVNOSTI * Aktivnost: Poligon za hodanje - materijali: jastuci, tunel, обруči - opis aktivnosti: djeca prolaze kroz jednostavan poligon uz puzanje, hodanje i preskakanje. - cilj aktivnosti: razvoj ravnoteže, koordinacije i grube motorike. * Aktivnost: Ubacivanje loptica - materijali: male loptice i kutija - opis aktivnosti: djeca ubacuju loptice u kutiju ili košaru. - cilj aktivnosti: razvoj koordinacije oko–ruka i preciznosti pokreta. * Aktivnost: Modeliranje plastelinom - materijali: mekani plastelin - opis aktivnosti: djeca gnječe, valjaju i oblikuju plastelin. - cilj aktivnosti: razvoj fine motorike i jačanje mišića šake
--	--	---

		ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI * Aktivnost: Igra vodom - materijali: posude, čaše, lijevci, voda - opis aktivnosti: djeca pretaču vodu, pune i prazne posude - cilj aktivnosti: poticanje istraživanja i razvoja koordinacije. * Aktivnost: Senzorna kutija - materijali: riža, tjestenina, kamenčići, žlice - opis aktivnosti: djeca istražuju različite teksture i materijale. - cilj aktivnosti: razvoj osjetila dodira i samostalnog istraživanja. * Aktivnost: Istraživanje prirode - materijali: lišće, grančice, cvijeće - opis aktivnosti: djeca promatraju i dodiruju prirodne materijale tijekom boravka na otvorenom. - cilj aktivnosti: razvoj znatiželje i povezivanje s prirodom. LIKOVNE AKTIVNOSTI – PROLJEĆE * Aktivnost: Oslikavanje cvijeta prstićima - materijali: tempere, papir velikog formata, vlažne maramice - opis aktivnosti: djeca umaču prste u boju i otiskuju latice cvijeta. - cilj aktivnosti: razvoj osjetilnog iskustva, fine motorike i upoznavanje proljetnih motiva. * Aktivnost: Travica od kolaža - materijali: zeleni kolaž papir, ljepilo, podloga za rad - opis aktivnosti: djeca trgaju papir na manje dijelove i lijepe
--	--	--

		ga kako bi napravila travu. - cilj aktivnosti: razvoj koordinacije prstiju i kreativnog izražavanja. * Aktivnost: Leptiri od otisaka dlanova - materijali: tempere, papir - opis aktivnosti: djeca ostavljaju otiske dlanova koji oblikuju leptirova krila. - cilj aktivnosti: poticanje kreativnosti i istraživanje boja * Aktivnost: Slikanje cvijeća spužvicama - materijali: spužvice, tempere, papir - opis aktivnosti: djeca pomoću spužvica otiskuju cvjetove različitih boja. - cilj aktivnosti: razvoj koordinacije pokreta i istraživanje likovnih tehnika. Ljeto SPOZNAJNE AKTIVNOSTI * Promatranje fotografija, slikovnica i predmeta povezanih s ljetom te razgovor o dječjim iskustvima tijekom ljeta. * Prepoznavanje i imenovanje obilježja ljeta (sunce, more, plaža, sladoled, voće, visoke temperature). * Upoznavanje različitih vrsta ljetnog voća kroz promatranje, dodirivanje, mirisanje i kušanje. * Cilj - Poticati razvoj govora, bogaćenje rječnika i razumijevanje osnovnih obilježja godišnjeg doba ljeta kroz neposredno iskustvo i
--	--	---

		razgovor. MOTORIČKE AKTIVNOSTI * Igre kretanja uz oponašanje ljetnih aktivnosti (hodanje po pijesku). * Nošenje kantica, punjenje i pražnjenje posudica pijeskom i vodom. * Igre loptom na otvorenom prostoru. * Cilj - Razvijati grubu i finu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu i samostalnost kroz igru i istraživanje. ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI * Istraživanje vode prelijevanjem, prskanjem i uspoređivanjem količina. * Senzorno istraživanje pijeska, školjki, kamenčića i drugih prirodnih materijala. * Cilj - Poticati dječju znatiželju, istraživački duh i stjecanje novih spoznaja kroz aktivno istraživanje i korištenje osjetila. LIKOVNE AKTIVNOSTI Sunce od otisaka dlanova - djeca temperom ostavljaju otiske dlanova oko prethodno nacrtanog kruga te tako stvaraju sunčeve zrake. - cilj: poticati razvoj fine motorike, senzorno istraživanje materijala i upoznavanje obilježja ljeta. Slikanje mora prstima - djeca prstima nanose plavu i bijelu boju na papir te istražuju tragove i miješanje boja. - cilj: razvijati kreativno izražavanje, koordinaciju oko-ruka i senzorne doživljaje. Kolaž „Ljetna plaža“ - lijepljenje komadića papira, školjkica ili pijeska na podlogu uz zajedničko oblikovanje plaže. - cilj: razvijati finu motoriku, preciznost pokreta i suradnju
--	--	--

		tijekom zajedničkog rada. Oslikavanje sladoleda - bojanje unaprijed pripremljenog predloška sladoleda pastelama, voštanim bojama ili temperama. - cilj: razvijati kreativnost, prepoznavanje boja i sposobnost likovnog izražavanja. Ribice od otisaka prstiju - djeca ostavljaju otiske prstiju temperom te ih odgojiteljica nadopunjuje u oblik ribica. - cilj: poticati razvoj fine motorike, istraživanje boja i stvaranje osjećaja uspješnosti. Senzorna slika „Pijesak i more“ - djeca nanose ljepilo na papir te posipaju pijesak i lijepe školjkice. - cilj: Omogućiti istraživanje različitih tekstura te razvijati taktilnu percepciju i kreativnost. Suncobran od kolaža - ljepljenje šarenih papirića na predložak suncobrana. - cilj: razvijati koordinaciju pokreta šake i prstiju te prepoznavanje različitih boja. Lubenica otiskivanjem spužvicom - djeca spužvicama nanose crvenu i zelenu boju stvarajući prikaz lubenice. - cilj: Poticati istraživanje likovnih tehnika i razvoj koordinacije oko-ruka. OČEKIVANI ISHOD : * Dijete prepoznaje i imenuje neka obilježja ljeta. * Sudjeluje u razgovoru i igri na zadanu temu.
--	--	---

		* Razvija motoričke vještine kroz različite oblike kretanja. * Istražuje materijale i prirodne pojave koristeći svoja osjetila. * Pokazuje interes za istraživanje, promatranje i otkrivanje novih iskustava.
MJEŠOVITA JASLIČKA (Žirafice)	"Svijet glazbe u vrtiću"	<u>1. Izrada šuškalica za glazbeni centar- formiranje centra za provođenje projekta</u> - Djeca boje rižu i pune boce, sortiranje riže po boji. <u>2. Upoznavanje sa glazbenim instrumentom- gitara</u> - Djeca se upoznaju sa glazbenim instrumentom, odgojitelji pokazuju pravilan način držanja i sviranja gitare. Skupina pokazuje interes za žičane instrumente te samostalno sviraju. - Razvija se fina motorika ruku i šake, koordinacija prstiju i glazbena nadarenost. <u>3. Upoznavanje i izrada glazbenog instrumenta- ksilofon</u> - Djeca samostalno izrađuju i boje ksilofon. - Razvoj spoznaje i slušne percepcije. - Skupina je uspješno upoznala i izradila novi instrument. <u>4. Istraživanje novih instrumenata- kalimba, triagl i glazbena kutija</u> - Istraživanje zvuka i novih tonova različitih instrumenata. - Razvoj ritma i glazbene spoznaje. - Skupina je uspješno svladala imena i rukovanje novih instrumenata. <u>5. Upoznavanje sa novim instrumentom-tamburin.</u> - Djeca su učila neke stvari o instrumentu i kako se svira. Ovaj instrument se svira na način da se glazbalom trese, udara o dlan ili tijelo. - Djeca su samostalno svirala, istraživala jačinu udarca i kakav zvuk proizvodi instrument kad se udari od dlan, a kakav kad se trese. - Razvoj ritma i tempa. <u>6. Slušanje klasične glazbe</u> - Klasična glazba ima smirujući učinak na ljudsko tijelo i um. - Slušanjem klasične glazbe djeca počinju ranije govoriti, brže usvajaju

		rječnik, pravilnije izgovaraju riječi. <u>7. Upoznavanje sa novim instrumentom- klavijature</u> - Istraživanje raznovrsnih zvukova tipkala klavijature kroz izvođenje raznih brojlica i pjesmica. - Razvoj fine motorike prstiju i slušne percepcije. - Djeca samostalno sviraju po klavijaturi, slobodno istražujući sve ponuđene zvukove. <u>8.Likovna aktivnost-klavijatura</u> - Otiskivanje ruku na predložak klavira. - Razvoj koncentracije i senzomotorike. <u>9. Istraživanje i upoznavanje sa bubnjevima, različitim vrstama palica i ostalim udaračkim instrumentima</u> - Razvoj osjećaja za ritam i slušne percepcije. - Bubnjevi su glazbenim instrument koji je djecu posebno dojmio. <u>10.Stolno-manipulativna igra spajanja instrumenata- završni rad na projektu.</u> - Razvoj spoznaje, poticaja na govor. - Razvoj koordinacija oko-ruka te logičkog razmišljanja djece.
--	--	---

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROGRAMA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Dječji vrtić Frfi u pedagoškoj godini 2025./2026.nije provodio Program predškole iz prethodno navedenog razloga (zatvaranje objekta Jarun).

IZVJEŠĆE O PROVEDBI SPECIJALIZIRANOG KRAĆEG PROGRAMA ZA POTICANJE POTENCIJALNO DAROVITE DJECE PREDŠKOLSKE DOBI ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Dječji vrtić Frfi u pedagoškoj godini 2025./2026.nije provodio Program poticanja potencijalno darovite djece iz prethodno navedenog razloga (zatvaranje objekta Jarun).

IZVJEŠĆE O PROVEDBI POLUDNEVNOG PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Dječji vrtić Frfi u pedagoškoj godini 2025./2026.nije provodio Poludnevni program engleskog jezika djece iz prethodno navedenog razloga (zatvaranje objekta Jarun).

IZVJEŠĆE O PROVEDBI KRAĆEG PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Dječji vrtić Frfi u pedagoškoj godini 2025./2026.nije provodio Kraći program engleskog jezika djece iz prethodno navedenog razloga (zatvaranje objekta Jarun).

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROGRAMA ODGOJA ZA ODRŽIVI RAZVOJ 2025./2026.

Dječji vrtić Frfi u pedagoškoj godini 2025./2026.nije provodio Program održivog razvoja iz prethodno navedenog razloga (zatvaranje objekta Jarun).

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Program stručnog usavršavanja djelatnika razvija se na temelju nekoliko bitnih čimbenika: najnovijim spoznajama iz odgojnih i drugih pomoćnih znanosti, aktualnim potrebama odgojne prakse te potrebama i afinitetima odgojnih djelatnika kao i vrijednostima koje zastupamo i smjeru razvoja ustanove kao zajednice koja uči.

Vrtić kontinuirano ulaže materijalna sredstva u obrazovanje stručnih djelatnika vodeći računa o ravnomjernoj raspoređenosti sredstava kako bi svi imali priliku ostvarivati svoje pravo i obavezu cjeloživotnog osiguranja. Također se nastoji procjenjivati u kojem području (obzirom na radnu ulogu) i kojim djelatnicima su potrebna dodatna znanja i poticaji za daljnjim zadovoljavajućim razvojem profesionalnih kompetencija. Stručni suradnici i odgojitelji su redovito upućivani na seminare u organizaciji vanjskih institucija i organizacija, a unutar vrtića smo nastojali stvarati uvjete za zajedničko učenje, podršku i razvoj.

Stručna usavršavanja unutar vrtića:

MJESEC	TEMA	OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJ
Studeni	„Proces prilagodbe“	Predavanje + radionica	DV Frfi, ravnateljica
Prosinac	„Suradnja unutar vrtića“	Predavanje + radionica	DV Frfi, ravnateljica
Siječanj	„Osvrt na aktivnosti proteklog perioda“	Predavanje + radionica	DV Frfi, ravnateljica
Ožujak	„Nepoželjna izazovna ponašanja kod djece, kako se nositi s njma“	Predavanje + vježbe	DV Frfi, odgojiteljice
Svibanj	„Agresivno ponašanje djece - pozadina i pristup“	Predavanje	DV Frfi, ravnateljica
Lipanj	„Suradnja s roditeljima - primjeri dobre prakse i zajedničko planiranje“	Predavanje + radionica	DV Frfi, ravnateljica

Stručna usavršavanja izvan vrtića:

	TEMA	DATUM	MJESTO
Ivana Kovaček	Edukacija: Inkluzivne skupine	30.10.2025.	Online
	Edukacija: Kako su povezane pažnja i fina motorika	20.11.2025.	Online
	Edukacija: Emocionalno nezrela djeca	22.12.2025.	Online
	Edukacija: Zimska avantura pod pahuljama	10.01.2026.	Online
	Edukacija: Zona optimalnog razvoja	15.-18.01.2026.	Online
	Edukacija: Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	27.01.2026.	Online
	Edukacija: Dan zaljubljenih	14.02.2026.	Online
	Edukacija: Šumska terapija i mogućnost njezine primjene	31.03.2026.	Online
	Edukacija: Samostalno rješavanje konflikta kod djece	16.04.2026.	Online
	Edukacija: Unutarnje dijete i obrasci ponašanja	23.04.2026.	Online
	Edukacija: Ljetne senzorne igre	09.06.2026.	Online
Suzana Fuček	Edukacija: Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama	9.9.2025	Online
	Edukacija: Prvi koraci u vrtiću - vodič za nestručne zamjene	12.09.2025.	Online
	Edukacija: Senzorne igre u jaslicama	13.11.2025.	Online
	Edukacija: Rani znakovi autizma (u vrtiću)	20.11.2025.	Online
	Edukacija: Zimska avantura pod pahuljama	14.12.2025.	Online
	Edukacija: Ekрани u predškolskoj dobi - što smo naučili iz europskog istraživanja?	7.1.2026.	Online
	Edukacija: Zona optimalnog razvoja - gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh.	15.1. - 18.1.2026.	Online
	Edukacija: Uspješan kraj predškolske godine bez stresa.	27.1.2026.	Online
	Edukacija: Dan zaljubljenih - čarolija malih srca u učionici	9.2.2026.	Online
	Edukacija: Socijalni konflikti u vrtiću: tužakanje	16.3.2026.	Online
	Edukacija: Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	24.3.2026.	Online
	Edukacija: Samostablnno rješavanje konflikata kod djece	16.4.2026.	Online
	Edukacija: Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u		Online

	odrasloj dobi Edukacija: Aktivnosti koje potiču razvoj mozga Edukacija: Djeca koja odskoče u socijalnim odnosima Edukacija: Ljetne senzorne igre	23.4.2026. 13.5.2026. 14.5.2026. 09.6.2026.	Online Online Online
Manuela Bilobrk	Edukacija: Kako su povezane pažnja i fina motorika Edukacija: Emocionalno nezrela djeca Edukacija: Zimska avantura pod pahuljama Edukacija: Zona optimalnog razvoja- Edukacija: Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa Edukacija: Dan zaljubljenih	20.11.2025. 22.12.2025. 10.01.2026. 15.-18.01.2026. 27.01.2026. 14.02.2026.	Online Online Online Online Online Online
Josipa Garić	Edukacija: Dan zaljubljenih čarolija malih srca u učionici Edukacija: Kako spojiti Uskrs i znanost - pokusi koji osvajaju djecu Edukacija: Virozna Voda Edukacija: Digitalna Jabuka Edukacija: Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Edukacija: Zimska avantura pod pahuljama Edukacija: Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju Edukacija: Odgojitelji u akciji Edukacija: Dudov svilac i proizvodnja svile u Konavlima Edukacija: Tamo gdje sve počinje - Odgojitelji u jaslicama	12.02.2026. 12.02.2026. 12.02.2026. 12.02.2026. 12.02.2026. 12.02.2026. 08.04.2026. 23.04.2026. 09.05.2026. 09.06.2026.	Online Online Online Online Online Online Online Online Online
Karlo Paklan	Edukacija: PAUK- u mreži dobre prakse Edukacija: Planiranje aktivnosti s djecom u vrtić- Edukacija: Kako spojiti Uskrs i znanost Edukacija: Isaac Newton kroz priču i aktivnosti za djecu Edukacija: Digitalna jabuka Edukacija: Artfulness Edukacija:Primjena Orff Schulwerk modela i muzikoterapije Edukacija: Razumijemo se? Razvoj i jačanje komunikacijskih vještina u odgojno obrazovnom radu Edukacija: Tiha pedagogija	18.09.2025. 11.10.2025. 06.11.2025. 06.11.2025. 11.11.2025. 13.01.2025. 02.04.2026. 16.05.2026. 19.05.2026.	Online Online Online Online Online Online Online Online Online

Rad s pripravnicima

Ove pedagoške godine nismo imali odgojitelje pripravnike u kolektivu.

Stručno-pedagoška praksa:

Ove pedagoške godine nismo imali stručnu pedagošku praksu u kolektivu.

6. RAD STRUČNOG TIMA

Ovu pedagošku godinu završavamo u sastavu stručnog tima: ravnateljica Lea Imbrišak i pedagoginja Josipa Garić.

Uloga stručnog tima odražava se u pomaganju djeci i odgojiteljima u odgojno-obrazovnom radu te pridonnošenju razvoju i unapređenju djelatnosti predškolskog odgoja. Budući da smo još uvijek u procesu uvođenja elemenata Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje, članovi stručnog tima još uvijek pronalaze najoptimalnije načine kako bi dokument približili odgojiteljicama u praksi te im pomažu u postepenom uvođenju u praksu kroz: individualne razgovore, seminare, radionice, refleksije članova stručnog tima na opservacije u skupini te refleksije odgojiteljica na rad u skupini, zajedničke rasprave, promjenu dotadašnje prakse i slično.

Članovi stručnog tima imali su i važnu ulogu u procesima adaptacije djece, konkretnije u pripremi odgojitelja i informiranju roditelja, praćenju te pružanju podrške kroz čitavi proces.

Kako bismo unaprijeđivali međusobnu komunikaciju, razmijenjivali ideje i informacije o aktualnostima u skupinama te funkcionirali kao tim, sastanci refleksije održavaju se na dvotjednoj bazi, zasebno s odgajateljicama djece vrtićke i jasličke dobi. Sastanci se uglavnom organiziraju kako bi svi članovi vrtića bili upućeni u aktualna zbivanja te razmijenjivali međusobnu podršku. Također, ove pedagoške godine, organizirali smo i nekoliko stručnih aktiva, na kojima je pedagoginja predstavila stručne teme prema interesu i aktualnostima u vrtiću.

SURADNJA S RODITELJIMA

Svjesni smo da suradnji s roditeljima treba pokloniti puno pažnje budući da se kvaliteta boravka djeteta u vrtiću, njegov razvoj i potrebe događaju u ovisnosti o međusobnoj suradnji vrtića i roditeljskog doma. U partnerskom odnosu s vrtićem roditelji postaju svjesniji složenosti organizacije institucionalne skrbi i odgoja predškolskog djeteta, a djeca i zaposleni u vrtiću bilježe rast kvalitete zajedničkog rada u odgojno-obrazovnom procesu. Roditelji postaju više zainteresirani pomoći, a skloniji razumijevanju nesavršenosti, te pozitivnije gledaju na vrtić.

SKUPINA	TEMA
Mlada jaslička	- TEHNIČKI UVJETI - unutarnji i vanjski prostor (soba dnevnog boravka i park) - PRAVILA VRTIĆA (kućni red za roditelje) - 1. Dovođenje i odvođenje djece - Punoljetnost: djete mogu dovesti i preuzeti isključivo roditelji ili punoljetne osobe koje su roditelji pismeno ovlastili • -Točnost: dovođenje djece - radi organizacije doručka i odgojnog rada - Najava izostanaka - 2. Zdrastvena pravila - Bolesti - Lječničke potvrde - Lijekovi - 3. Oprema i osobne stvari - Odjeća i obuća - Rezervna odjeća - Igračke - PROCES ADAPTACIJE - kako olakšati odvajanje djetetu od roditelja - POTICANJE SAMOSTALNOSTI U RANOJ DOBI - hranjenje, odijevanje i pospremanje igračaka. - INDIVIDUALNE KONZULTACIJE (svakodnevno kod dovođenja i odvođenja djeteta) - Dnevni ritam djeteta: usklađivanje spavanja, obroka i aktivnosti. - Napredak u prilagodbi: analiza ponašanja djeteta nakon prvih tjedana ili mjeseci.

	- Prehrana u jaslicama: alergije, uvođenje novih namirnica i djetetov apetit. - Socio-emocionalni razvoj: kako se dijete igra s drugom djecom i izražava emocije - KUTIĆ ZA RODITELJE (pano) - Informativni plakati, obavijesti, jelovni - KOMUNIKACIJ - svakodnevna govorna, te po potrebi pismena (e-mail - VAŽNOST SURADNJE S RODITELJIMA
Starija jaslička	- TEHNIČKI UVJETI - unutarnji i vanjski prostor (soba dnevnog boravka i park) -PRAVILA VRTIĆA (kućni red za roditelje) 1. Dovođenje i odvođenje djece - Punoljetnost: dijete mogu dovesti i preuzeti isključivo roditelji ili punoljetne osobe koje su roditelji pismeno ovlastili - Točnost: dovođenje djece - radi organizacije doručka i odgojnog rada - Najava izostanaka 2. Zdrastvena pravila - Bolesti - Liječničke potvrde - Lijekovi 3. Oprema i osobne stvari - Odjeća i obuća - Rezervna odjeća - Igračke - Odvikavanje od pelena - PROCES ADAPTACIJE - kako olakšati odvajanje djetetu od roditelja - POTICANJE SAMOSTALNOSTI U RANOJ DOBI - hranjenje, odijevanje i pospremanje igračaka. - INDIVIDUALNE KONZULTACIJE (svakodnevno kod dovođenja i odvođenja djeteta) - Dnevni ritam djeteta: usklađivanje spavanja, obroka i aktivnosti. - Napredak u prilagodbi: analiza ponašanja djeteta nakon prvih tjedana ili mjeseci. - Prehrana u jaslicama: alergije, uvođenje novih namirnica i djetetov apetit. - Socio-emocionalni razvoj: kako se dijete igra s drugom djecom i izražava emocije - KUTIĆ ZA RODITELJE (pano) - Informativni plakati, obavijesti, jelovnik - KOMUNIKACIJA - svakodnevna govorna, te po potrebi pismena (e-mail) - VAŽNOST SURADNJE S RODITELJIMA - ODVIKAVANJE OD PELENA- suradnja između roditelja i odgojitelja skupine. Dosljednost, komunikacija i zajedničko prepoznavanje djetetove spremnosti preduvjet su za bezbolan prelazak na gaćice

Tijekom pedagoške godine, odgojitelji i članovi stručnog tima bili su roditeljima na raspolaganju za otvorenu komunikaciju, informiranje i rješavanje problema, najčešće kroz individualne razgovore. Odgojitelji su se interno usavršavali na temu suradnje s roditeljima u vrtiću, kako bi poboljšali svoju kompetentnost u komunikaciji s njima.

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Osim suradnje s vanjskim ustanovama s ciljem stručnog usavršavanja djelatnika (tablica u poglavlju 5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika), sa širom zajednicom nismo posebno surađivali obzirom na dob djece (jaslički uzrast).

9. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom godine održan su sjednice Odgojiteljskog vijeća:

20.08.2025.

- biranje zapisničara
- donošenje GPP-a i izvješća GPP-a
- djeca po skupinama
 - popis djece i odgojitelja po skupinama
- planovi soba za novu pedagošku godinu
- tlocrt SDB-a

05.12.2025.

- biranje zapisničara
- događanja u prosincu
- priprema dekoracija i uređenje prostora povodom Božića
- provedba ankete za roditelj - dolazak djece, korištenje godišnjih odmora-organizacija rada
- plan aktivnosti za siječanj
- ostalo

18.03.2026.

- biranje zapisničara
- aktivnosti u ožujku i travnju
- priprema dekoracija za uređenje prostora vrtića - proljeće i Uskrs
- dogovor i uređenje parka
- projekti - izvještaj
- stručni aktiv - "Nepoželjna izazovna ponašanja kod djece i kako se nositi s njima"

18.06.2026.

- biranje zapisničara
- ljetno uređenje soba i garderobnog prostora
- korištenje godišnjih odmora - anketa za roditelje
- stari godišnji odmori - organizacija rada
- stručni aktiv " Osvrt na aktivnosti proteklog perioda"
- ostalo